

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Терроризм и безопасность человека

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Шигаев А. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 27.08.2019 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формировании у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений в познании и оценке на основе научного мировоззрения явлений и процессов, связанных с преступлениями террористической и экстремистской направленности; выработка у студентов представлений о видах данных преступлений, их профилактике, мер противодействия им.

Задачи дисциплины:

- формирование умения определять теоретические и практические проблемы обеспечения противодействия терроризму и экстремизму;
- развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура;
- совершенствование системы знаний о правовых системах в сферах противодействия терроризму.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.3 «Терроризм и безопасность человека» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания полученные в ходе изучения школьного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" и дисциплины "БЖД" в вузе

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.11.3 «Терроризм и безопасность человека» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.В.ОД.6 Информационная безопасность.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.11.3 «Терроризм и безопасность человека» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.12.2 Формирование готовности населения к действиям в экстремальных ситуациях;

Б1.В.ДВ.17.3 Проектирование безопасной среды образовательной организации;

Б1.В.ДВ.23.2 Воспитание культуры безопасности у молодежи.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Терроризм и безопасность человека», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- просвещение.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

знать:
- исторические предпосылки, причины и условия совершения преступлений террористической и экстремистской направленности, а также факторы индивидуального преступного поведения; механизм преступного поведения;
уметь:
- анализировать исторические и наиболее важные и значимые проблемы в сфере предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности;
владеть:
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6. готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

знать:
- способы обеспечения сохранности здоровья обучающихся и предотвращения актов террористической направленности;
уметь:
- принимать решения и адекватно действовать в случае признаков потенциальной террористической угрозы;
владеть:
- действовать по устранению причин и последствий террористических актов, помогать пострадавшим в случае, если такие появились в последствии произошедших террористических актов.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**педагогическая деятельность**

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

знать:
- способы организации внеучебной деятельности по противодействию терроризму;
- **способы и приемы взаимодействия с обучающимися по вопросам духовно-нравственного воспитания личности в процессе внеучебной деятельности по обеспечению личной и общественной безопасности**
уметь:
- проводить внеучебные воспитательные мероприятия по проблематике ОБЖ;
владеть:
- приемами активизации групповой деятельности по достижению запланированных задач обучения и воспитания.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	46	46
Лекции	16	16
Практические	30	30
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Терроризм как угроза современного времени:

Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, основные формы проявления в России. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности по УК РФ. **Способы сохранения жизни и профилактики террористической и экстремистской деятельности.**

Модуль 2. Обеспечение безопасности при угрозе терроризма:

Правовые основы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности в России. Общие и специальные меры предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности. Исторические предпосылки, причины и условия преступлений террористической и экстремистской направленности. **Способы и приемы взаимодействия с обучающимися по вопросам духовно-нравственного воспитания личности в процессе внеучебной деятельности по обеспечению личной и общественной безопасности.**

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (16 ч.)

Модуль 1. Терроризм как угроза современного времени (8 ч.)

Тема 1. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: история, понятие, сущность и основные формы проявления в России (2 ч.). Основные элементы терроризма и экстремизма как социального явления: экстремистская, террористическая идеология, соответствующие организации для осуществления политического насилия в форме террористических и экстремистских проявлений, а также практика таких действий (или собственно террористическая или экстремистская деятельность). Как социально-политическое явление терроризм и экстремизм обусловлены процессами, происходящими в обществе: противоречиями в различных его областях (в области экономических, социальных, политических, межнациональных, меконфессиональных и других отношений).

Тема 2. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность и основные формы проявления в России (2 ч.). Терроризм как явление исследуется в разных аспектах - философском, политическом, психологическом, правовом и т.д. Терроризм классифицируется на различные виды по следующим критериям: по сфере действия - государственный и международный; в зависимости от идентичности субъекта - этнический и религиозный; по средствам, используемым в террористических актах - терроризм с применением обычных средств поражения и терроризм с применением средств массового поражения; о средствах протекания террористических актов - наземный, морской, воздушный, космический, компьютерный; по социальной направленности - социальный, националистический, религиозный. Уровни (масштабы) терроризма: мегатерроризм - всеобщий (кибертерроризм, биотерроризм, психический терроризм, социальный, технологический); межрегиональный - транснациональный терроризм (социальный, экономический, религиозный, идеологический); национальный, локальный (криминальный).

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности по УК РФ (2 ч.). Преступления террористической

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014771)

направленности - это преступления против общественной безопасности, которые представляют собой предусмотренные уголовным законодательством общественно опасные деяния (действия и бездействия), причиняющие существенный вред общественным отношениям, обеспечивающие состояние общественного спокойствия, нормальное функционирование социальных институтов, безопасность личных, общественных и государственных интересов при производстве различного рода работ или при обращении обще опасными предметами либо создающие угрозу причинения такого вреда. Террористическая деятельность. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности по УК РФ (2 ч.). Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой

Модуль 2. Обеспечение безопасности при угрозе терроризма (8 ч.)

Тема 5. Правовые основы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности в России (2 ч.). Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России. Содержание деятельности по противодействию терроризму. Основные принципы противодействия терроризму и экстремизму в России. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Федеральный закон от 06.03.2006 г. № -35-ФЗ «О противодействии терроризму». Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Указ Президента Российской Федерации от 30.07.1996 № 1113 «Об участии Российской Федерации в деятельности международной организации уголовной полиции — Интерпола». Положение о Национальном антитеррористическом комитете, утв. Указом Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 25. Указ Президента РФ от 26.07.2011 г. № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»)

Тема 6. Правовые основы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности в России (2 ч.). Пресечение террористических актов в воздушной среде, во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и при обеспечении безопасности национального морского судоходства. Правовой режим контр террористической операции, условия ее проведения, привлекаемые для ее проведения силы. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта. Ответственность физических и юридических лиц за причастность к терроризму. Опыт ведущих западных государств в области противодействия терроризму и экстремизму. Сравнительный анализ законодательства ряда зарубежных стран в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

Тема 7. Общие и специальные меры предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности (2 ч.). Основные направления противодействия терроризму и экстремизму. Профилактические меры, направленные на предупреждение террористической и экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих их осуществлению. **Способы и приемы взаимодействия с обучающимися по вопросам духовно-нравственного воспитания личности**

Тема 8. Общие и специальные меры предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности (2 ч.). Выявление, предупреждение и пресечение террористической и экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (30 ч.)

Модуль 1. Терроризм как угроза современного времени (14 ч.)

Тема 1. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность и основные формы проявления в России (2 ч.). Методологические подходы к определению экстремизма. Предпосылки и условия возникновения и развития экстремизма в России. Понятие терроризма, его формы и виды.

Тема 2. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность и основные формы проявления в России (2 ч.). Источники появления и развития терроризма в России и в мире.

Тема 3. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность и основные формы проявления в России (2 ч.). Уровни (масштабы) терроризма: мегатерроризм – всеобщий (кибертерроризм, биотерроризм, психический терроризм, социальный, технологический); межрегиональный – транснациональный терроризм (социальный, экономический, религиозный, идеологический); национальный, локальный (криминальный).

Тема 4. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность и основные формы проявления в России (2 ч.). Основные элементы терроризма и экстремизма как социального явления: экстремистская, террористическая идеология, соответствующие организации для осуществления политического насилия в форме террористических и экстремистских проявлений, а также практика таких действий (или собственно террористическая или экстремистская деятельность).

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности по УК РФ (2 ч.). Общая характеристика преступлений террористической направленности по УК РФ. Анализ составов преступлений террористической направленности. Террористическая деятельность. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности по УК РФ (2 ч.). Общая характеристика преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Анализ составов преступлений экстремистской направленности. Выполнение предложенных заданий.

Тема 7. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности по УК РФ (2 ч.). Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

Модуль 2. Обеспечение безопасности при угрозе терроризма (16 ч.)

Тема 8. Правовые основы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности в России (2 ч.). Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России. Содержание деятельности по противодействию терроризму. Основные принципы противодействия терроризму и экстремизму в России.

Тема 9. Правовые основы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности в России (2 ч.). Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Федеральный закон от 06.03.2006 г. № -35-ФЗ «О противодействии терроризму». Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Указ Президента Российской Федерации от 30.07.1996 № 1113 «Об участии Российской Федерации в деятельности международной организации уголовной полиции — Интерпола». Положение о Национальном антитеррористическом

комитете, утв. Указом Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 25. Указ Президента РФ от 26.07.2011 г. № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»).

Тема 10. Правовые основы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности в России (2 ч.). Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта. Ответственность физических и юридических лиц за причастность к терроризму. Опыт ведущих западных государств в области противодействия терроризму и экстремизму. Сравнительный анализ законодательства ряда зарубежных стран в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

Тема 11. Общие и специальные меры предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности (2 ч.). Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения (профилактики) преступлений террористической и экстремистской направленности.

Тема 12. Общие и специальные меры предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности (2 ч.). Составить инструкцию по действиям сотрудников института при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании института и на его территории.

Тема 13. Общие и специальные меры предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности (2 ч.). Составить план своих действий при обнаружении подозрительного предмета, взрывного устройства.

Тема 14. Общие и специальные меры предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности (2 ч.). Составить план своих действий при поступлении угрозы совершения террористического акта по телефону или в письменном виде.

Тема 15. Общие и специальные меры предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности (2 ч.). Выявление, предупреждение и пресечение террористической и экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр (93 ч.)

Модуль 1. Терроризм как угроза современного времени (31 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий.

Подготовить доклад на тему : "Информационная война и экстремизм. Информационный экстремизм".

При помощи архивов средств массовой информации, данных специальной литературы установить причины и условия развития молодежного экстремизма и истоков терроризма в России.

Модуль 2. Обеспечение безопасности при угрозе терроризма (62 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Разработать план-конспект на тему: Профилактические меры по предупреждению экстремистских проявлений.

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов).

Подготовить реферат для его защиты по теме: Сравнительный анализ законодательства ряда зарубежных стран в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 1: Терроризм как угроза современного времени.
ОПК-6 ПК-3	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 2: Обеспечение безопасности при угрозе терроризма.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

История, История и социология физической культуры и спорта, Криминогенные опасности и защита от них, Общие основы противодействия терроризму, Основы национальной безопасности, Основы обороны государства и военной службы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Профилактика ксенофобии и экстремизма, Профилактика негативных социальных явлений, Социология безопасности, Терроризм и безопасность человека.

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях, Безопасность городской среды обитания, Безопасность жизнедеятельности, Биологические опасности и защита от них, Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Влияние биоритмов на физическую работоспособность человека, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Воспитание культуры безопасности у молодежи, Здоровье и безопасность человека в современном обществе, Криминогенные опасности и защита от них, Летняя педагогическая практика, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Методика антропологических исследований при спортивном отборе, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Методика освоения тактических приемов борьбы, Мини-футбол в школе, Мониторинг среды обитания, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Обеспечение безопасности образовательной организации, Общие основы противодействия терроризму, Окружающая природная среда и безопасность жизнедеятельности, Опасные ситуации в населенных пунктах и защита от них, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация и управление в области пожарной безопасности, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы ВНД и психического здоровья детей, Основы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Основы ноксологии, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Особенности подготовки спортивного волонтера, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Пожарная безопасность, Проектирование образовательного процесса по ОБЖ в школе, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Профилактика негативных социальных явлений, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Системный анализ и моделирование безопасности, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Теоретико-методические особенности

применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Терроризм и безопасность человека, Тренажерные технологии в физической культуре и спорте, Физическая культура в системе "Семья-школа", Физкультурно-оздоровительные технологии при нарушениях опорно-двигательного аппарата, Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Эксплуатация и управление спортивными объектами, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Безопасный отдых и туризм, Воспитание культуры безопасности у молодежи, Криминогенные опасности и защита от них, Летняя педагогическая практика, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Методика освоения тактических приемов борьбы, Мини-футбол в школе, Общие основы противодействия терроризму, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация и управление в области пожарной безопасности, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Особенности подготовки спортивного волонтера, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Профессиональная компетентность классного руководителя, Профилактика негативных социальных явлений, Системный анализ и моделирование безопасности, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Терроризм и безопасность человека, Тренажерные технологии в физической культуре и спорте, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень: знает и хорошо ориентируется в теоретическом содержании дисциплины «Терроризм и безопасность человека»; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; может объяснить материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Базовый уровень: знает и понимает теоретическое содержание материала; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень: понимает теоретическое содержание дисциплины; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях в области террористических угроз и противодействия террористической деятельности; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками экстремизма и терроризма; демонстрирует некоторые практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового: имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	

Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.
Незачтено	обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Терроризм как угроза современного времени.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

1. Назвать основные элементы терроризма и экстремизма как социального явления.
2. Проанализировать исторические аспекты заложившие основу для появления террористических мотивов в Российском государстве.
3. Выявить и охарактеризовать причины наиболее известных террористических актов в истории СССР.
4. Причины разгула терроризма в России периода 90-х годов. Охарактеризовать причины, последствия, развитие форм террора в России.
5. Выявить и охарактеризовать причины наиболее известных террористических актов в истории России с 2000-х г и до НВ.

Модуль 2: Обеспечение безопасности при угрозе терроризма.

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

1. Привести пример организации работы в образовательном учреждении относительно противо террористических мероприятий.
2. Назвать способы защиты образовательных учреждений от террористической опасности.
3. Выявить методы противодействию развития экстремизма среди обучающихся.
4. Основные способы оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ранениях.
5. Определите порядок действий руководства и педагогического коллектива в случае захвата заложников или иных действий террористической направленности в одной из локаций образовательного учреждения.

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1. Выявить методы противодействию развития экстремизма среди обучающихся.
2. Основные способы оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ранениях.
3. Назвать способы защиты образовательных учреждений от террористической опасности.
4. Определите порядок действий руководства и педагогического коллектива в случае захвата заложников или иных действий террористической направленности в одной из локаций образовательного учреждения.

5. Привести пример организации работы в образовательном учреждении относительно противо террористических мероприятий.

6. Привести примеры форм работы с молодежью по профилактике и формированию гражданской позиции нацеленной на негативное восприятие ксенофобии, экстремизма и террористических проявлений в обществе.

7. Определите, каким образом подготовить молодого человека к противодействию агитации и пропаганды ваххабизма, агрессивного ислама и др. проявлений вербовки в ряды террористов-смертников.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, ОК-2, ОПК-6, ПК-3)

1. Определите исторические корни и эволюцию терроризма.
2. Охарактеризуйте современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.
3. Охарактеризуйте Международный терроризм как глобальную геополитическую проблему современности.
4. Определите виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.
5. Раскройте идеологию терроризма и «молодежный» экстремизм. Обоснуйте психологические аспекты экстремизма.
6. Охарактеризуйте современную нормативно-правовую базу противодействия терроризму в РФ.
7. Раскройте основные аспекты стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте методы противодействия терроризму.
9. Выявите особенности использования интернета как сферы распространения идеологии терроризма.
10. Определите варианты законодательного противодействия распространению террористических материалов в Интернете.
11. Определите проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.
12. Охарактеризуйте понятие, причины, последствия и профилактику межнациональных конфликтов.
13. Охарактеризуйте антитеррористическую политику Российской Федерации.
14. Определите понятие и содержание терроризма как социально-политического и правового явления.
15. Охарактеризуйте принципы противодействия терроризму
16. Назовите уголовно-правовые меры, направленные на предупреждение преступлений экстремистской и террористической направленности.
17. Каковы специальные мероприятия по предупреждению и раскрытию преступлений террористического характера
18. Назовите международные коллективные меры противодействия терроризму
19. Каковы профилактические меры по предупреждению экстремистских проявлений?
20. Раскройте теоретические и практические аспекты противодействия экстремизму, деятельности экстремистских групп, организаций, сообществ и финансированию их деятельности.
21. В чем состоит международно-правовое регулирование борьбы с финансированием терроризма?
22. Определите международные правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.
23. В чем состоит сущность и психологическая природа экстремизма в России?
24. Каковы уровень, структура и динамика терроризма и экстремизма в мире и России?
25. Какова криминологическая характеристика преступлений, совершаемых экстремистскими организациями?
26. Расскажите о международном опыте противодействия молодежному экстремизму.

27. Проведите анализ причин активизации терроризма в мире.
28. Раскройте принципы организации взаимодействия в борьбе с преступлениями террористического характера.
29. Каковы основные причины возникновения и формы терроризма в России?
30. Раскройте общие положения российского законодательства, раскрывающие понятие терроризма.
31. Привести примеры форм работы с молодежью по профилактике и формированию гражданской позиции нацеленной на негативное восприятие ксенофобии, экстремизма и террористических проявлений в обществе.
32. Определите, каким образом подготовить молодого человека к противодействию агитации и пропаганды ваххабизма, агрессивного ислама и др. проявлений вербовки в ряды террористов-смертников.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание. При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и

- творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
 - точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
 - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
 - грамотное использование основной и дополнительной литературы;
 - умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
 - творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учеб. пособие / К. В. Корольков. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 126 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]
2. Терроризм. Борьба и проблемы противодействия : учеб. пособие / под ред. С. Солодовникова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 240 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]
3. Якоби, И. В. Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму : практикум / И. В. Якоби, А. И. Рясков. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 110 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

Дополнительная литература

1. Основы противодействия терроризму [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Я. Д. Вишнякова. - М. : Академия, 2006. - 236 с.
2. Петров, С. В. Социальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / С.В. Петров, Л.А. Гиренко, И.П. Слинкова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 270 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Презентации.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
3. – 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет безопасности жизнедеятельности (№108).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка);

Войсковой прибор химической разведки ВПХР, ГДЗК-У, дозиметр Радэкс, жилет утяжелитель, ИПП-11, индикатор радиоактивный эколог, комплексный тренажер Максим, костюм защитный общевойсковой, лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка Методы очистки воды; лабораторная установка Эффективность и качество освещения; манекен-тренажер Junior; манекен для СРЛ Бэби Энн; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1, робот-тренажер Илюша, сумка санинструктора, трен-манекен имитатор повреждений, тренажер учебный для в/в инъекций,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014771)

щит пожарный (закрытый), аптечка индивидуальная АИ-2, защитный капюшон "Феникс", индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11, индивидуальный переверточный пакет ИПП-11, костюм защитный Л-1, шина транспортная универсальная взрослая; доска маркерная.